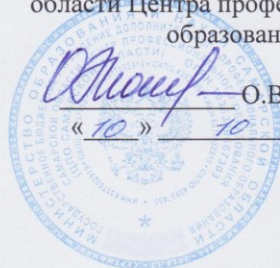


СОГЛАСОВАНО

И.о. директора государственного
бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Самарской
области Центра профессионального
образования



О.В. Жолобова
« 10 » 10 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета директоров
профессиональных образовательных
организаций Самарской области



В.Б. Черноиванов
« 10 » 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ССПК»



В.Б. Черноиванов
« 10 » 10 2020 г.

Положение

о проведении Регионального конкурса методических разработок
«Педагогические горизонты - электронное обучение», посвященного
80-летию системы профессионально-технического образования

Самара, 2020

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов Регионального конкурса методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение», посвященного 80-летию системы профессионально-технического образования (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в рамках реализации Плана региональных мероприятий, посвященных празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования в 2020 году (распоряжение Министерства образования и науки Самарской области 548-р от 21.07.2020 г.).

1.2 Цель Конкурса – распространение педагогического опыта по созданию электронной информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

1.3 Задачи:

- обмен опытом по созданию электронной информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации;
- изучение эффективности применения ИКТ в образовательном процессе на основе опыта участников Конкурса;
- повышение мотивации преподавателей по использованию электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- активизация внедрения электронных образовательных ресурсов (включая ресурсы сети Интернет) в педагогическую практику;
- вовлечение педагогов в деятельность по разработке электронных ресурсов, адаптированных к содержанию образования и конкретным педагогическим условиям;
- создание электронного банка учебно-методических материалов по использованию электронных образовательных ресурсов в профессиональных образовательных организациях.

1.4 Организатором Конкурса является государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (далее – ГБПОУ «ССПК»).

1.5 Методическую и организационную поддержку Конкурса обеспечивают государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

1.6 Участники Конкурса – педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

1.7 Форма участия в Конкурсе – дистанционная.

2. Номинации Конкурса

2.1 Номинации Конкурса:

1. Методическая разработка учебного занятия с использованием лицензионного программного обеспечения образовательного назначения.
2. Методическая разработка учебного занятия с использованием ресурсов сети Интернет.
3. Методическая разработка учебного занятия с использованием авторских электронных ресурсов.
4. Методическая разработка учебного занятия урок с применением творческих моделирующих сред и виртуальных конструкторов.
5. Методическая разработка внеклассного мероприятия (занятия) с применением ЭОР.

6. Методическая разработка учебного занятия / внеклассного мероприятия с использованием электронных образовательных ресурсов при обучении (воспитании) студентов со специальными потребностями в образовании (дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды).

7. Методическая разработка раздела дистанционного учебного курса.

8. Учебно-методические материалы по сопровождению образовательного процесса.

9. Персональный сайт педагога, направленный на организацию образовательной деятельности.

10. Методическая разработка по обучению педагогов работе с электронными образовательными ресурсами.

11. Методические материалы по обобщению опыта работы с электронными образовательными ресурсами (дневник (блог) об электронных образовательных технологиях, раздел сайта, посвященного применению ЭОР в образовательном процессе).

3. Порядок и сроки проведения конкурса

3.1 Конкурс проводится в два этапа:

- первый (отборочный) этап – проведение экспертизы работ, выявление лауреатов Конкурса;
- второй этап (финал) – выявление победителей и призеров (не более одного в каждой номинации).

3.2 Сроки проведения работ:

с 15.11.2020 г. – 25.11.2020 г. – Прием конкурсных работ оргкомитетом,

с 26.11.2020 г. – 07.12.2020 г. – Проведение оценки допущенных работ жюри.

14.12.2020 г. – Подведение итогов конкурса, определение победителей Конкурса, оформление протоколов, размещение итогов Конкурса на сайте ГБПОУ «ССПК» <http://samsspc.ru/>, информирование участников Конкурса и заинтересованных лиц, организаций, ведомств о результатах.

Изготовление и рассылка дипломов и сертификатов Конкурса.

Проведение вебинара по итогам Конкурса.

Дата проведения вебинара по итогам Конкурса будет объявлена дополнительно.

3. Организация Конкурса

3.1 Общее руководство осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом директора ГБПОУ «ССПК».

3.2 Организационный комитет Конкурса:

- регистрирует материалы, представленные на конкурс;
- систематизирует конкурсные материалы в соответствии с номинациями Конкурса;
- готовит и представляет конкурсные работы на экспертизу в Экспертный совет;
- информирует участников конкурса обо всем, что связано с его проведением, в части их касающейся;
- организует вебинар по итогам Конкурса.

3.3 Состав Конкурсной комиссии формируется Оргкомитетом и утверждается приказом директора ГБПОУ «ССПК». В состав Конкурсной комиссии входят руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией. Свои предложения по включению в состав Конкурсной комиссии все желающие на электронный адрес konfsspk@yandex.ru до 15.11.2020 г (Приложение 1).

3.4 Конкурсная комиссия:

- проводит анализ конкурсных материалов, исходя из критериев Конкурса, в соответствии с настоящим Положением;
- отбирает лучшие педагогические практики создания электронной информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации;
- подводит итоги Конкурса, определяет победителей.

4. Требования к документам и материалам Конкурса

4.1 Все материалы Конкурса, оформленные в соответствии с Положением Конкурса, высылаются на электронный адрес konfsspk@yandex.ru с пометкой *Конкурс 80 ПТО*.

4.2 Для участия в Конкурсе участник высылает:

заявку (Приложение 2);

краткую аннотацию конкурсных материалов для размещения на сайте Конкурса (Приложение 3);

конкурсные материалы.

4.3 Все материалы и документы должны быть на русском языке.

4.4 Приём работы к рассмотрению подтверждается письмом, отправляемым на электронный адрес автора, указанный при регистрации.

4.5 Вопросы можно задать организаторам конкурса по адресу konfsspk@yandex.ru или по телефону (846) 332-20-65 (доб. 119).

Севостьянова Ольга Викторовна

Ананичева Елена Владимировна

Бажуткина Наталья Николаевна

5. Авторские права участников Конкурса

5.1 Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5.2 Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

5.3 Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

6. Критерии оценки материалов Конкурса

6.1 Представленные на Конкурс материалы проходят профессионально-общественную экспертизу и оценку по следующим критериям:

Номинации	Критерии
1. Методическая разработка учебного занятия с использованием лицензионного программного обеспечения образовательного назначения.	– актуальность;
2. Методическая разработка учебного занятия с использованием ресурсов сети Интернет.	– инновационность;
3. Методическая разработка учебного занятия с использованием авторских электронных ресурсов.	– методическая обоснованность;
4. Методическая разработка учебного занятия с использованием авторских электронных ресурсов.	– учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
	– интерактивность (обеспечение взаимодействия обучающегося с электронными средствами обучения);
	– обоснованность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

<p>занятия урок с применением творческих моделирующих сред и виртуальных конструкторов.</p> <p>5. Методическая разработка внеклассного мероприятия (занятия) с применением ЭОР.</p> <p>6. Методическая разработка учебного занятия / внеклассного мероприятия с использованием электронных образовательных ресурсов при обучении (воспитании) студентов со специальными потребностями в образовании (дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – возможность тиражирования в массовой педагогической практике образовательных организаций.
<p>7. Методическая разработка раздела дистанционного учебного курса.</p> <p>8. Учебно-методические материалы по сопровождению образовательного процесса.</p>	<p>Содержательность</p> <ul style="list-style-type: none"> – научная корректность цифрового образовательного ресурса (соответствие содержания цифрового образовательного ресурса научной системе знаний данной предметной области); – психолого-педагогическая обоснованность содержания цифрового образовательного ресурса (соответствие учебного материала и способов его подачи возрастным и психологическим особенностям учащихся); – баланс составных элементов учебных материалов (сбалансированность отдельных компонентов: цифрового образовательного ресурса, учебника, рабочей тетради, методических рекомендаций и т. д.). <p>Методическое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие информации о целях и задачах курса; – общий тематический план и график работ в курсе; – полнота методических рекомендаций по использованию учебных материалов (все ли аспекты рекомендаций присутствуют в материалах: методы, формы, система контрольно-оценочной деятельности и т. д.); – эффективность методических рекомендаций (помогают ли рекомендации эффективно использовать учебные материалы, ориентируют ли на получение новых образовательных результатов?); – объем и сложность заданий для учащихся в учебных материалах (достаточность в

	<p>наборе цифровых образовательных ресурсов заданий для учащихся, наличие разноуровневых заданий).</p> <p>Технологичность</p> <ul style="list-style-type: none"> – работоспособность всех элементов цифрового образовательного ресурса (раскрытие иллюстраций, правильное отображение текста (кодировка), проигрывание видео, работа звука и – цветовая гамма экрана; – возможность копирования материалов цифрового образовательного ресурса и их распечатка (возможность переноса информации в другие документы и возможность получения распечатки); – качество интерфейса и навигации (наличие режима помощи, всплывающих подсказок ко всем экранным кнопкам; оценка качества интерфейса: наличие движков и прокруток для информации, кнопок возврата, доступ к содержанию); – качество интерфейса и навигации (наличие режима помощи, всплывающих подсказок ко всем экранным кнопкам; оценка качества интерфейса: наличие движков и прокруток для информации, кнопок возврата, доступ к содержанию). <p>Социальность</p> <ul style="list-style-type: none"> – этическая и нравственная корректность цифрового образовательного ресурса (соответствие содержания цифрового образовательного ресурса этическим и нравственным нормам, принятым в обществе); – корректность использования правил русского языка (соблюдение правил русского языка при составлении текстов в цифровом образовательном ресурсе)
<p>9. Персональный сайт педагога, направленный на организацию образовательной деятельности.</p>	<p>Содержательность</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие основных данных об авторе сайта; – ориентация ресурса на учебную деятельность; – наличие авторских разработок; – актуальность и обновляемость информации <p>Технологичность</p> <ul style="list-style-type: none"> – удобство и понятность навигации; – эргономика интерфейса; – соответствие дизайна содержанию;

	<ul style="list-style-type: none"> – целесообразность; – мультимедийность <p>Социальность</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение авторских прав: грамотное цитирование со ссылками на источники; – аннотирование использованных сторонних ресурсов; – соответствие требованиям безопасности: отсутствие неэтичных баннеров, наличие подписи фамилий под фотопортретами детей - с согласия родителей; – направленность на организацию совместной деятельности / интерактивность; – эффективное использование обратной связи.
<p>10. Методическая разработка по обучению педагогов работе с электронными образовательными ресурсами.</p> <p>11. Методические материалы по обобщению опыта работы с электронными образовательными ресурсами (дневник (блог) об электронных образовательных технологиях, раздел сайта, посвященного применению ЭОР в образовательном процессе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность; – концептуальность – инновационность; – методическая обоснованность; – обоснованность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – результативность; – возможность тиражирования в массовой педагогической практике образовательных организаций.

7. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

7.1 Итоги Конкурса проводятся по номинациям.

Организационный комитет и Конкурсная комиссия оставляют за собой право введения дополнительных номинаций в зависимости от специфики поданных конкурсных материалов, а так же особого мнения Конкурсной комиссии Конкурса. Введение дополнительных номинаций должно быть соответственно запротоколировано и доведено до сведения участников Конкурса.

7.2 Авторы работ, получивших высшую оценку Конкурсной комиссии в своей номинации, объявляются Победителями (лауреатами) Конкурса и награждаются Дипломами 1-ой , 2-ой и 3-ей степени. Остальные участники Конкурса получают Сертификаты участников Конкурса.

7.3 Итоги Конкурса оформляются специальным протоколом и подтверждаются подписями экспертов. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников и размещаются на сайте ГБПОУ «ССПК» <http://samsspc.ru/>.

7.4 Членам конкурсной комиссии вручаются сертификаты.

8. Финансирование

8.1 Участие в конкурсе бесплатное.

8.2. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств ГБПОУ «ССПК».

Заявка
на включение в состав Конкурсной комиссии
Регионального конкурса методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение», посвященного 80-летию системы профессионально-технического образования

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Должность	
3.	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	
4.	Фамилия, имя, отчество директора (полностью)	
5.	Контактный телефон	
6.	Адрес электронной почты	
7.	Номинация Конкурса, в которой Вы могли бы стать членом конкурсной комиссии	

**Заявка
на участие в Региональном конкурсе методических разработок «Педагогические
горизонты - электронное обучение», посвященного 80-летию системы
профессионально-технического образования**

1.	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
2.	Должность участника	
3.	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	
4.	Фамилия, имя, отчество директора (полностью)	
5.	Контактный телефон участника	
6.	Адрес электронной почты участника	
7.	Номинация Конкурса	
8.	Наименование конкурсной работы	

<p align="center">Аннотация конкурсных материалов Регионального конкурса методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение», посвященного 80-летию системы профессионально- технического образования</p>		
Фамилия, имя, отчество участника (полностью)		
Наименование образовательного учреждения		
Номинация Конкурса		
Наименование конкурсной работы		
Аннотация (краткая характеристика, раскрывающая содержание, назначение издания)	новизну, учебного	<p>Текст - число знаков (с пробелами) не более 2500 <i>Например,</i> Представленный на конкурс материал (продукт) содержит Тематика материала (продукта) соответствует Использование данного материала (продукта) в педагогической практике способствует Материал (продукт) представлен в виде....., в него входят:..... Результативность использования подтверждена....</p>